



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها با یک شیوه برخورد کنیم. نه؛ استعدادها بالاخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی ضایع بشود و برای پرورش استعدادها بایستی تدبیری بیندیشیم. در این تردیدی نیست. اما ملاک باید استعدادها باشد، لاغیر. عدالت این است.
(رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار جمعی از معلمان برگزیده سراسر کشور / اردیبهشت ۱۳۸۵)

دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی دبیرستان های استعدادهای درخشان

(دوره اول و دوم متوسطه)

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

فهرست مندرجات دفترچه

ردیف	عنوان	صفحه
۱	مقدمه (ویژه والدین دانش آموزان)	۳
۲	زمان ثبت نام، توزیع کارت و تاریخ برگزاری آزمون	۵
۳	مراحل ثبت نام داوطلبان	۵
۴	ضوابط و شرایط ثبت نام	۶
۵	محتوای آزمون ورودی پایه هفتم	۶
۶	مواد امتحانی، تعداد و ضرایب سؤالات ورودی پایه دهم	۷
۷	ظرفیت، ضوابط و شرایط پذیرش دانش آموز	۸
۸	ضوابط و نحوه نقل و انتقال دانش آموز	۹
۹	ضوابط تصحیح پاسخ نامه ها، اعلام نتیجه و ثبت نام قبول شدگان	۹
۱۰	سایر موارد	۱۰



بسم الله الرحمن الرحيم

وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾

و حال آنکه شما را به گونه‌های مختلف بیافرید

سخنی کوتاه با والدین

بدون تردید، در نظام خلقت، هرکس به گونه‌ای خاص و متفاوت از دیگری آفریده می‌شود. لذا، توجه به نوع و ماهیت یادگیرندگان، تفاوت‌های فردی، شناخت دقیق و کامل استعدادها و جستجوی راه‌های هدایت و پرورش قابلیت‌های آنان تأثیر شگرفی در شکوفایی و درخشش آنان خواهد داشت. در بین دانش‌آموزان نیز، استعدادها و توانایی‌های گوناگونی موجود است که لازم است به آنها توجه شود و از طریق آموزش و پرورش سازگار با توسعه انسانی با تأکید بر استعدادهای درونی مخاطب، او را برای تولید دانش و فکر آماده ساخت و اختیار و توانایی لازم را به وی ارائه نمود. استعدادهای برتر امروز، به طور بالقوه نخبگان آینده جامعه هستند که در صورت شناسایی به‌موقع و هدایت صحیح، می‌توانند ضمن شکوفایی و موفقیت فردی، در بهبود و پیشرفت وضعیت جامعه نیز ایفای نقش نمایند. البته، این امر مسئولیت نظام آموزش و پرورش و متولیان آن را در قبال این افراد دوچندان می‌کند، چرا که این افراد به مرور زمان، در صورت کسب توان تخصصی کافی و جایگاه اجتماعی در جامعه تخصصی مرتبط، واجد قدرت تأثیرگذاری شده و توانایی تحول‌آفرینی در آینده جامعه را به دست می‌آورند.

در این مسیر، خانواده، معتبرترین منبع تشخیص استعداد و اساسی‌ترین مرجع هدایت استعدادهای فرزندان به شمار می‌آید و بدون همکاری و هم‌یاری خانواده، هرگونه اقدام آموزشی و پرورشی بی‌نتیجه خواهد بود. اگر به لطف و عنایت الهی، دانش‌آموزی از موهبت استعداد و هوش بالا برخوردار است، به همان میزان نیز مسئولیت بیشتری متوجه والدین او می‌باشد. بنابراین، توجه به نکات زیر می‌تواند در شکوفایی و پرورش فرزندان مؤثر باشد.

* اعتقاد و باور به این که همه افراد از توانمندی‌های ویژه‌ای برخوردارند و وظیفه خطیرشناسایی و پرورش شایسته و اصولی و خردمندانه فرزندان، از وظایف مهم خانواده است.

* با شناخت دقیق و کامل از ابعاد شخصیتی فرزندان، قابلیت‌ها، علایق و گرایش‌های او را باور داشته باشید و با ایجاد شرایط عاطفی و روانی مناسب در خانواده و توجه خاص به درخشش‌ها و موفقیت‌هایش، بر مؤثر بودن نقش فردی‌اش در خانواده، اجتماع و جامعه بشری تأکید کنید. در پرتو چنین توجهی، زمینه پیشرفت تحصیلی و شغلی او فراهم خواهد شد.

* با پرورش انگیزه تحصیلی و تقویت احساس مسئولیت و تعهدپذیری، آرامش خاطر، بهداشت روانی و احساس خودارزشمندی را که از پایه‌های نخستین شکوفایی استعداد است در او تقویت کنید و به تناسب استعداد، رشد و تحول ذهنی‌اش، انتظارات واقع‌بینانه از او داشته باشید.

* در برخی از موارد، والدینی که فرزندان مستعدی دارند، در تلاش برای یافتن موقعیت‌های تحصیلی و یا به زعم خودشان پرورش استعداد فرزندان‌شان، به دنبال کلاس‌های آموزشی متعدد تحت عناوین آمادگی برای آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان (حتی از چندین سال قبل از برگزاری آزمون) هستند. باید خاطرنشان کنیم که سؤالات آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان به منظور شناسایی دانش‌آموزان مستعد با تأکید بر سطوح بالای شناختی و با تلفیق دانش و مفاهیم درسی با هدف استعدادسنجی طراحی می‌شود و معمولاً تست‌زدن‌های فراوان و کلاس‌های

آمادگی، تأثیر چندانی در پذیرش و قبولی دانش‌آموزان نخواهد داشت. بنابراین، توصیه می‌شود هزینه‌های گزاف مادی و روحی خود و فرزندان در سال‌های بسیار مهم نوجوانی صرف این کلاس‌ها نشود و با برنامه‌ریزی اصولی، فضای مناسب مطالعه و درک مطالب جهت تجلی و بروز استعدادهای او ایجاد کنید.

* چنانچه در برنامه‌ریزی آموزشی برای فرزندان، شرکت در کلاس‌های فوق‌برنامه یا آموزش تکمیلی را در نظر گرفته‌اید، توجه کنید که این آموزش‌ها می‌تواند جهت عمق‌بخشی و درک بهتر مفاهیم درسی و تمرین بیشتر برای افزایش مهارت‌های یادگیری مؤثر باشد؛ اما قبولی در آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان هدف اصلی این کلاس‌ها قرار نگیرد. ذکر این نکته حائز اهمیت است که قبولی در آزمون به عواملی متعدد (از جمله استعداد ذاتی، آمادگی تحصیلی، شرایط جسمانی و روانی دانش‌آموز قبل و در حین آزمون، مدیریت زمان و...) بستگی دارد. لذا، پیش‌دوری‌های برخی از مؤسسات خصوصی و آموزشگاه‌ها و حتی آموزگار دبستان محل تحصیل دانش‌آموز مبنی بر قبولی قطعی فرزندان در آزمون، نمی‌تواند درست باشد.

بنابراین، تنها براساس یک آزمون نمی‌توان دانش‌آموز مستعد را متمایز کرد. تشخیص استعداد یک فرد، امری بسیار تخصصی بوده و تنها از برآیند روش‌های متعدد توسط متخصصان و ابزارها و تست‌های هوش، گزارش والدین و معلمان، خودسنجی، استعدادسنجی، آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و... می‌توان ارزیابی دقیقی از وضعیت استعدادهای دانش‌آموزان داشته باشیم. از این رو، قبولی در آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان را به عنوان یک هدف بزرگ و مهم برای خود و فرزندان تلقی نکنید. استعدادهای فرزند شما در هر موقعیت و مدرسه‌ای با حمایت‌ها و پشتیبانی‌های عاطفی و روانی خانواده به خوبی می‌تواند رشد یابد. اهداف بسیار والاتری در نظام هستی وجود دارد و آن تربیت فرزندان صالح و سالم، مؤمن و هدفمند، تلاش‌گر و بانشاط، امیدوار و متعهد، قانون‌مدار و خودباور است.

بد نیست بدانید در این آزمون‌ها تعداد زیادی از شرکت‌کنندگان با وجود دارا بودن استعداد بالا، به دلایل متعدد موفق نخواهند بود. لذا، با گفتگوی مستدل و منطقی، عوامل فشار ناکامی و شکست را در زندگی فرزندان از بین ببرید. چرا که فشارهای روانی و ذهنی، آفت‌های رشد و شکوفایی استعدادهای دانش‌آموزان به حساب می‌آیند. به خاطر داشته باشید که احساس شکست و تلقی نادرست از قابلیت‌های فرزندان، اعتماد به نفس و خودباوری او را خدشه‌دار می‌سازد.

به منظور رفع هرگونه فشار جسمی، ذهنی و عاطفی ضروری است، شرایط عاطفی فرزندان را قبل و بعد از آزمون، صرف‌نظر از کسب هر نتیجه‌ای (قبولی یا عدم قبولی) مدیریت نمایید. در روش‌های برخورد با وی، ضمن ارج نهادن و ارزش‌گذاری به توانایی‌ها و موفقیت‌های او، قبولی در این آزمون را سبب تفاخر، برتری‌جویی و غرور کاذب و عدم قبولی در آن را نشانه ضعف و ناتوانی تلقی نکنید.

کلام آخر این‌که، به فرزندان اطمینان دهید با اتکال به خداوند متعال و تکیه بر توانایی‌های در سال‌های تحصیلی پیش‌رو می‌تواند به توفیقات بزرگی نائل شود. پذیرش در این آزمون، تنها یکی از ده‌ها مسیر رسیدن به موفقیت تحصیلی است.

آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول و دوم متوسطه استعدادهای درخشان

به منظور شناسایی و جذب دانش‌آموزان صاحب استعداد برتر جهت ادامه تحصیل در دبیرستان‌های استعدادهای درخشان و در راستای سیاست‌های اصولی وزارت و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش و اساسنامه سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول و دوم متوسطه استعدادهای درخشان برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ وفق مفاد این دفترچه برگزار می‌شود. به داوطلبان گرامی توصیه می‌شود مطالب این دفترچه و راهنمای تکمیل نمونه برگ تقاضانامه ثبت نام را با دقت مطالعه کرده و با اطلاع کامل، نسبت به ثبت نام و شرکت در آزمون اقدام نمایند.

زمان ثبت‌نام، توزیع کارت و برگزاری آزمون

- ۱- دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های ورودی، از طریق سامانه ثبت‌نام به نشانی azmoon.medu.ir در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد. مشخصات مدارس استعدادهای درخشان سراسر کشور، هنگام ثبت‌نام قابل مشاهده خواهد بود.
- ۲- ثبت‌نام داوطلبان آزمون ورودی پایه هفتم و آزمون ورودی تکمیل ظرفیت پایه دهم از روز سه‌شنبه ۱۴۰۱/۰۱/۱۶ تا روز پنج‌شنبه ۱۴۰۱/۰۱/۲۵ از طریق سامانه ثبت‌نام به نشانی azmoon.medu.ir انجام می‌شود.

توجه ۱: تمامی فرآیند ثبت‌نام به صورت اینترنتی توسط داوطلبان انجام خواهد شد و مدارس محل تحصیل داوطلبان، ملزم به ارائه رمز همگام به دانش‌آموزان می‌باشند.

توجه ۲: دانش‌آموزان اتباع خارجی از کد اتباع استفاده نمایند.

- ۳- کارت ورود به جلسه (شامل: نام، نام خانوادگی و سایر مشخصات فردی، عکس داوطلب، مدارس استعدادهای درخشان انتخاب‌شده به ترتیب اولویت و نشانی دقیق حوزه)، پنج روز قبل از تاریخ برگزاری تا روز برگزاری آزمون، از طریق سامانه ثبت‌نام به نشانی azmoon.medu.ir در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد.
- توجه: شرکت داوطلبان در جلسه آزمون، بدون ارائه کارت ورود به جلسه، ممنوع است.

- ۴- آزمون ورودی پایه هفتم، رأس ساعت ۹ صبح روز پنج‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۶ و آزمون تکمیل ظرفیت پایه دهم، رأس ساعت ۹ صبح روز جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۲۷ برگزار می‌شود. در صورت بروز مشکلات ناشی از همه‌گیری بیماری کرونا این تاریخ به صلاحدید ستاد ملی مبارزه با کرونا قابل تغییر خواهد بود. لذا لازم است، داوطلبان به اطلاعیه‌های صادره از سوی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان درخصوص تاریخ دقیق برگزاری آزمون توجه نمایند.

مراحل ثبت‌نام داوطلبان

- ۱- تکمیل نمونه برگ اینترنتی تقاضانامه ثبت‌نام: داوطلبان باید پس از ورود به سامانه ثبت‌نام، به نشانی azmoon.medu.ir نسبت به تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اقدام نمایند.

توجه ۱: لازم است دانش‌آموزان قبل از ورود به سامانه ثبت‌نام، رمز همگام خود را از مدرسه محل تحصیل دریافت و آن را تا زمان اعلام نتایج نزد خود نگهداری نمایند.

- توجه ۲: داوطلبان در انتخاب اولویت‌های مورد نظر دقت کافی داشته باشند. بعد از تکمیل فرایند ثبت‌نام امکان تغییر و جابه‌جایی اولویت‌های انتخابی (و رشته تحصیلی در دوره دوم متوسطه) وجود ندارد.

- ۲- بارگذاری فایل عکس داوطلب: جهت ثبت‌نام، فایل عکس باید با ابعاد حداکثر ۲۰۰×۳۰۰ یا ۳۰۰×۴۰۰ پیکسل در قالب «jpg» با زمینه سفید، مربوط به سال جاری دانش‌آموز باشد. در صورت استفاده از تصاویر قدیمی یا تصویر فردی غیر از دانش‌آموز شرکت‌کننده، ضمن محرومیت داوطلب از شرکت در آزمون، ثبت‌نام وی بی‌اثر خواهد شد.

- ۳- مبلغ ثبت‌نام ۴۰۰/۰۰۰ (چهارصد هزار ریال) می‌باشد که صرفاً از طریق درگاه اینترنتی سامانه ثبت‌نام دریافت خواهد شد. داوطلبان باید جهت پرداخت وجه ثبت‌نام، از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب استفاده نمایند.

توجه ۱: هر نوع پرداخت خارج از سامانه ثبت‌نام آزمون فاقد اعتبار بوده و مبلغ واریزی قابل استرداد نخواهد بود.

توجه ۲: مبلغ فوق ثابت بوده و به جز این مبلغ، دریافت هرگونه وجه تحت هر عنوان ممنوع است.

۴- دریافت شماره پیگیری: ضروریست داوطلبان پس از طی مراحل ثبت نام، شماره پیگیری را که به منزله ثبت نام قطعی است دریافت نموده و آن را جهت استفاده های بعدی نزد خود نگهداری کنند.

۵- دریافت کارت ورود به جلسه، جهت بررسی صحت اطلاعات مندرج بر روی آن (اعم از مشخصات فردی، اولویت های انتخابی و...) و آشنایی با محل حوزه امتحانی، حدود پنج روز پیش از برگزاری آزمون از درگاه azmoon.medu.ir امکان پذیر می باشد.

♦ ضوابط و شرایط ثبت نام

۱- داشتن تابعیت ایرانی؛

توجه : ثبت نام اتباع غیر ایرانی، تابع بخشنامه شماره ۳۴۰/۳۲۹۷/۴۴ مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۲ مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور است.

۲- اشتغال به تحصیل در پایه ششم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، کسب مقیاس «خیلی خوب» در تمامی دروس نوبت دوم پایه پنجم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و کسب مقیاس «خیلی خوب» در تمامی دروس در نوبت اول پایه ششم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، جهت ثبت نام آزمون ورودی پایه هفتم؛

توجه ۱ : « تربیت بدنی » و « شایستگی عمومی » جزء مواد درسی ملحوظ می شود.

توجه ۲ : چنانچه داوطلبی در مجموع دو نوبت ارزشیابی مذکور، حداکثر در یک عنوان درسی، مقیاس «خوب» را کسب نموده باشد، ثبت نام وی بلامانع است.

۳- اشتغال به تحصیل در پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ و داشتن حداقل معدل کل سالانه ۱۹ در پایه هشتم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ جهت ثبت نام آزمون ورودی پایه دهم؛

۴- با عنایت به این که مراحل ثبت نام آزمون های ورودی مدارس استعداد های درخشان کاملاً به صورت اینترنتی انجام می شود، مسئولیت احراز شرایط ثبت نام (بندهای ۲ و ۳ فوق) و صحت مندرجات در تقاضانامه ثبت نام تماماً برعهده داوطلب است و در صورت مغایرت، قبولی داوطلب لغو و از ثبت نام و ادامه تحصیل او در مدرسه استعداد های درخشان جلوگیری به عمل می آید.

۵- دانش آموزان پایه نهم مدارس استعداد های درخشان، مطابق ماده ۱۵ مصوبه شانزدهمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش مورخ ۱۳۹۷/۰۷/۰۴، می توانند بدون شرکت در آزمون، در پایه دهم این مدارس ثبت نام کرده و ادامه تحصیل دهند. لازم به ذکر است دانش آموزان پایه نهم سمپاد امکان ثبت نام و شرکت در آزمون را ندارند.

۶- شرایط و نحوه گذر دانش آموزان از پایه نهم تحصیلی مدارس استعداد های درخشان به پایه دهم این مدارس هرساله توسط سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان تعیین و ابلاغ می شود. قبولی در آزمون ورودی پایه هفتم، هیچ گونه حقی برای گذر بدون آزمون از دوره اول به دوم متوسطه ایجاد نخواهد کرد.

♦ محتوای آزمون ورودی پایه هفتم:

سؤالات آزمون به شیوه چهار گزینه ای، به منظور سنجش « هوش »، « استعداد » و « خلاقیت » دانش آموزان توسط متخصصان و کارشناسان این حوزه طراحی می شود. در هریک از سؤالات، فقط یکی از گزینه ها که در مقایسه با سایر گزینه ها انتخاب مناسب تری است، به عنوان پاسخ صحیح آن سؤال در نظر گرفته می شود.

توجه ۱: به ازای هر پاسخ صحیح، ۳ نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، ۱ نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. برای سؤالات بدون پاسخ، نمره ای منظور نخواهد شد.

توجه ۲: چنانچه داوطلب در سؤالی بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، ۱ نمره منفی برای او منظور خواهد شد.

توجه ۳: تعداد دفترچه ها و سؤالات، سهم امتیاز هریک از دفترچه ها و مدت زمان پاسخ گویی به سؤالات، هفته قبل از برگزاری آزمون مزبور از طریق سامانه azmoon.medu.ir اطلاع رسانی خواهد شد.

♦ مواد امتحانی، تعداد و ضرایب سؤالات آزمون ورودی پایه دهم

۱- محتوای آزمون مشتمل بر دو دسته سؤالات «استعداد تحلیلی» و «استعداد تحصیلی» است. ۵۰٪ امتیاز آزمون مربوط به سؤالات «استعداد تحلیلی» و ۵۰٪ آن مربوط به سؤالات «استعداد تحصیلی» است. امتیاز آزمون، از طریق وزن دهی به نمره کل استعداد تحلیلی و تحصیلی به نسبت ۵۰٪ و ۵۰٪ محاسبه و به صورت یک عدد بین ۱۰۰،۰۰۰ و ۳۳،۳۳۳- بیان می شود.

۲- منابع، تعداد و ضرایب سؤالات آزمون ورودی پایه دهم و مدت زمان پاسخ گویی به آنها، به شرح جدول زیر است:

سؤالات استعداد تحلیلی	تعداد سؤال	مدت پاسخ گویی
استعداد تحلیلی	۵۰	۵۰ دقیقه

سؤالات استعداد تحصیلی	تعداد سؤال	ضریب ریاضی	ضریب فیزیک	ضریب علوم تجربی	ضریب ادبیات و علوم	ضریب سمپاد مهارتی	منابع طرح سؤال	مدت پاسخ گویی
قرآن و معارف اسلامی (قرآن و پیام های)	۱۰	۱	۱	۱	۱	۱	سؤالات از محتوای تمامی کتاب های درسی پایه هشتم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ و تمامی کتاب های درسی پایه نهم سال تحصیلی (۱۴۰۰-۱۴۰۱) طراحی خواهد شد.	۷۰ دقیقه
زبان و ادبیات فارسی	۱۰	۲	۲	۲	۴	۲		
مطالعات اجتماعی (تاریخ، جغرافیا، اجتماعی)	۱۰	۱	۱	۱	۱	۱		
علوم تجربی	۱۰	۲	۲	۴	۲	۳		
ریاضیات	۱۰	۴	۴	۲	۲	۳		
جمع کل	۵۰							

۳- سؤالات استعداد تحلیلی به شیوه چهارگزینه ای به منظور ارزیابی توانایی تحلیل، ریشه یابی، طبقه بندی، و سازمان دهی مطالب و مباحث گوناگون و سؤالات استعداد تحصیلی نیز به شیوه چهارگزینه ای در سطح محتوای کتاب های درسی، با تأکید بر سطوح بالای شناختی، تلفیق دانش، مفاهیم و مهارت های دو یا چند ماده درسی در برخی از سؤالات، طراحی می شود. در هریک از سؤالات، فقط یکی از گزینه ها که در مقایسه با سایر گزینه ها انتخاب مناسب تری است، به عنوان پاسخ صحیح آن سؤال در نظر گرفته می شود.

۴- سؤالات درس «قرآن و معارف اسلامی» از محتوای مشترک داوطلبان شیعه و اهل تسنن طراحی می شود، اما داوطلبان اقلیت های دینی رسمی کشور (مسیحیان، کلیمیان و زرتشتیان)، به سؤالات مشترک اقلیت های دینی (بر اساس محتوای کتاب تعلیمات ادیان الهی و اخلاق ویژه اقلیت های دینی با کد ۸۲۰ پایه هشتم چاپ سال ۱۳۹۹ و کد ۹۲۰ پایه نهم چاپ سال ۱۴۰۰) پاسخ خواهند داد.

۵- به ازای هر پاسخ صحیح، ۳ نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، ۱ نمره منفی برای داوطلب در نظر گرفته می شود. برای سؤالات بدون پاسخ، نمره ای منظور نخواهد شد.

توجه: چنانچه داوطلب در سؤالی بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، ۱ نمره منفی برای او منظور خواهد شد.

♦ ظرفیت، ضوابط و شرایط پذیرش دانش آموز

- ۱- ظرفیت پذیرش دبیرستان‌های دوره اول و دوم استعدادهای درخشان در هر شهرستان در زمان ثبت‌نام قابل مشاهده است.
- ۲- پذیرش دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون، برای ورود به دبیرستان‌های دوره اول و دوم استعدادهای درخشان صرفاً در اولویت‌های انتخابی دانش‌آموز و بر اساس رتبه مبتنی بر امتیاز کل آزمون ورودی خواهد بود.

توجه ۱: پذیرش داوطلبان دوره دوم متوسطه صرفاً براساس رشته انتخابی صورت می‌پذیرد و در صورت عدم قبولی در رشته انتخابی، امکان اعلام قبولی در سایر رشته‌ها وجود ندارد.

توجه ۲: در پذیرش دانش‌آموز برای دبیرستان‌های دوره‌های اول و دوم عشایری استان فارس (دختران و پسران)، بخشی از ظرفیت بنا به تشخیص سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان به تعدادی از دارندگان بالاترین امتیاز آزمون از بین دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در پایه ششم و نهم مدارس منطقه آموزشی عشایری استان فارس اختصاص خواهد یافت. ضمناً با درخواست‌های انتقال دانش‌آموزان این مدارس به مدارس استعدادهای درخشان شهرستان شیراز تا پایان دوره دوم متوسطه موافقت نخواهد شد.

۳- با توجه به ضوابط خاص نقل و انتقال در مدارس استعدادهای درخشان، لازم است داوطلبان (به ویژه در کلان‌شهرها نظیر تهران، مشهد مقدس و...) دبیرستان‌های استعدادهای درخشان مورد نظرشان را با توجه به محل سکونت خود در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ و متناسب با ناحیه / منطقه آموزش و پرورش محل استقرار مدارس استعدادهای درخشان انتخاب کنند. پس از اعلام نتیجه قبولی داوطلب در اولویت انتخابی مورد نظر، به هیچ وجه، امکان تغییر اولویت وجود ندارد.

توجه ۱: حوزه امتحانی داوطلبان آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم، بر اساس منطقه آموزشی محل تحصیل سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ آنان تعیین خواهد شد. داوطلبانی که متقاضی انتخاب مدرسه در شهر یا استانی غیر از محل سکونت فعلی خود می‌باشند، می‌توانند مدارس مورد تقاضای خود را در شهر یا استان مورد نظر انتخاب نمایند. اما حوزه امتحانی این گروه از داوطلبان بر اساس منطقه آموزشی محل تحصیل سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ می‌باشد.

توجه ۲: در صورت عدم قبولی داوطلب در آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم مدارس استعدادهای درخشان در اولویت‌های انتخابی، امکان بررسی امتیاز ایشان در سایر اولویت‌ها به دلیل عدم انتخاب، وجود ندارد.

۴- در شهرستان‌هایی که دارای چند دبیرستان دوره اول یا دوم استعدادهای درخشان هستند، داوطلبان می‌توانند حداکثر سه دبیرستان (هر سه در یک شهرستان واحد) را به ترتیب اولویت انتخاب و در نمون‌برگ تقاضانامه خود ثبت نمایند. به‌علاوه، داوطلبان آزمون ورودی دوره دوم متوسطه در اولویت‌های انتخابی خود در زمان ثبت‌نام در آزمون، صرفاً مجاز به انتخاب یک رشته تحصیلی هستند.

توجه ۱: در کلان‌شهرها نظیر تهران، مشهد مقدس و ... که دارای چند ناحیه و منطقه هستند، توصیه می‌شود داوطلبان نسبت به انتخاب دبیرستان‌های مورد نظر در نواحی و مناطق هم‌جوار محل سکونت خود، اقدام نمایند. ضمناً، بعد از قبولی داوطلب در منطقه مورد تقاضا، انتقال به سایر مناطق در سال اول قبولی، حتی در صورت دارا بودن امتیاز پذیرش در سایر مدارس، ممنوع می‌باشد.

توجه ۲: با توجه به این که حوزه امتحانی آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در مدارس ایرانی خارج از کشور، در مدارس خارج از کشور دایر نخواهد شد؛ اطلاع‌رسانی و ثبت نام برای شرکت داوطلبان این مدارس در آزمون‌های ورودی پایه‌های هفتم و دهم، از طریق مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور با هماهنگی اداره کل فناوری

اطلاعات و ارتباطات انجام و حوزه‌های امتحانی هر یک از داوطلبان، بر مبنای مدرسه استعدادهای درخشان منتخب اعلامی به مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور تعیین می‌شود.

۵- پذیرش نهایی دانش‌آموز در دبیرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان، برای رشته‌های تحصیلی (علوم تجربی، ریاضی فیزیک، ادبیات و علوم انسانی و شاخه مهارتی «سمپاد مهارتی») منوط به احراز شرایط انتخاب رشته مطابق آیین‌نامه هدایت تحصیلی است. درضمن، تغییر رشته پذیرفته‌شدگان در دبیرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان در سال اول پذیرش ممنوع بوده و در سال بعد، علاوه بر کسب حداقل امتیاز قبولی رشته مورد نظر در آزمون ورودی، دارا بودن شرایط و ضوابط تغییر رشته تحصیلی الزامی است.

توجه: در صورت عدم احراز شرایط ثبت‌نام در رشته تحصیلی مورد تقاضای دانش‌آموز مطابق ضوابط هدایت تحصیلی، قبولی داوطلب در آزمون لغو و بی‌اثر خواهد بود.

◆ ضوابط و نحوه نقل و انتقال دانش‌آموز

۱- داوطلبانی که پس از زمان ثبت‌نام یا بعد از پذیرش، به هر دلیل تصمیم می‌گیرند در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در شهرستانی غیر از شهرستان محل سکونت فعلی اقامت کنند، تنها در صورت پذیرش در یکی از مدارس انتخاب‌شده خود در شهرستان مبدأ و دارا بودن امتیاز پذیرش مدرسه مقصد و وجود ظرفیت خالی در آن مدرسه، در داخل استان با موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان و در خارج از استان، با کسب موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان‌های مبدأ و مقصد، حداکثر تا یک ماه قبل از شروع امتحانات پایانی نوبت دوم، مجاز به انتقال و ثبت‌نام در سایر مدارس استعدادهای درخشان (در شهرستان یا استان دیگر) خواهند بود.

۲- در سال اول پذیرش، انتقال دانش‌آموز بین مدارس استعدادهای درخشان در داخل یک شهرستان در دوره‌های اول و دوم متوسطه (حتی در صورت دارا بودن امتیاز پذیرش مدرسه مقصد) ممنوع است. لازم است داوطلبان ضمن دقت کافی به این موضوع، نسبت به انتخاب دبیرستان‌های مورد نظر اقدام نمایند.

۳- انتقال دانش‌آموزان پذیرفته شده دوره‌های اول و دوم متوسطه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در سنوات و پایه‌های بالاتر (تا پایان دوره‌های اول و دوم متوسطه) نیز تنها در صورت دارا بودن امتیاز پذیرش مدرسه مقصد، وجود ظرفیت خالی در مدرسه مقصد و موافقت اداره کل استان‌های مبدأ و مقصد امکان پذیر خواهد بود.

◆ ضوابط تصحیح پاسخ‌نامه‌ها، اعلام نتیجه و ثبت‌نام قبول‌شدگان

۱- دفترچه سؤالات در اولین فرصت پس از برگزاری آزمون، کلید تصحیح طراحان آزمون حدود یک هفته کاری پس از برگزاری و کلید نهایی پس از تأیید کمیته فنی، از سوی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان، در آدرس اینترنتی azmoon.medu.ir منتشر می‌شود.

۲- فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان دبیرستان‌های دوره‌های اول و دوم استعدادهای درخشان، بر اساس ظرفیت پذیرش تعیین شده برای هر مدرسه، در سامانه بارگذاری و اعلام می‌شود.

۳- برای کلیه داوطلبانی که در آزمون پذیرفته نشده‌اند، حدود دو هفته پس از اعلام نتیجه آزمون، کارنامه عدم قبولی شامل تعداد پاسخ‌های صحیح و غلط، نمره مکتسبه هر ماده درسی، امتیاز کل داوطلب و امتیاز آخرین فرد پذیرفته‌شده در مدارس مورد تقاضای او صادر می‌شود. ضمناً اطلاعات پاسخ‌برگ قرائت‌شده توسط ماشین از طریق سامانه در دسترس قرار می‌گیرد.

توجه: پاسخ‌گویی به تقاضاهای تجدید نظر، صرفاً از طریق سامانه مربوط و در مهلت زمانی مشخص شده امکان پذیر می‌باشد و پاسخ‌گویی به مراجعات حضوری ممکن نبوده و ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۴- در صورت شرکت هم‌زمان دانش‌آموزان هم‌زاد (دوقلو یا چندقلو، هم‌جنس یا غیرهم‌جنس) در آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان و پذیرش یکی از آنان، دیگری/دیگران با شرایط زیر می‌توانند از تسهیلات پذیرش هم‌زادی (پذیرش هم‌زاد بر ظرفیت پیش‌بینی شده) استفاده کنند:

الف) برای هم‌زاد غیر هم‌جنس کسب حداقل هشتاد درصد امتیاز آزمون آخرین فرد پذیرفته شده در هر یک از اولویت‌های انتخابی (در رشته تحصیلی مورد تقاضا) ضروری است.

ب) برای هم‌زاد(های) هم‌جنس، علاوه بر یکسان بودن اولویت‌های مدارس انتخابی و ترتیب آنها، کسب حداقل هشتاد درصد امتیاز آزمون آخرین فرد پذیرفته شده در هر یک از اولویت‌های انتخابی (در رشته تحصیلی مورد تقاضا) ضرورت دارد.

ج) استفاده دانش‌آموزان هم‌زاد هم‌جنس از این تسهیلات، لزوماً به منزلهٔ قبولی هم‌زاد(ها) در یک مدرسه واحد نیست و ممکن است پذیرش هم‌زاد(ها) در مدرسه‌ای غیر از مدرسه پذیرش هم‌زاد دیگر صورت پذیرد.

د) استفاده از تسهیلات مزبور در دوره دوم متوسطه، منوط به یکسان بودن رشته تحصیلی انتخابی آنها (هم‌جنس و غیرهم‌جنس) نمی‌باشد.

۵- هم‌زمان با اعلام نتیجهٔ آزمون، نشانی دقیق دبیرستان‌های استعدادهای درخشان، تاریخ مراجعه و مدارک مورد نیاز جهت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان آزمون نیز به اطلاع ایشان رسانده می‌شود. مهلت ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان دبیرستان‌های دوره‌های اول و دوم استعدادهای درخشان، حداکثر تا پانزدهم شهریورماه ۱۴۰۱ خواهد بود. ضمناً، عدم مراجعه به دبیرستان محل قبولی تا زمان بازگشایی مدارس، به منزلهٔ اعلام انصراف قطعی بوده و ثبت‌نام بعد از این تاریخ امکان‌پذیر نخواهد بود.

سایر موارد:

۱- دفترچه سؤالات و کارت ورود به جلسه امضا شده داوطلبان، پس از پایان آزمون جمع‌آوری می‌شود.

۳- برای کسب اطلاعات بیشتر، به پایگاه اینترنتی azmoon.medu.ir مراجعه شود. ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها موظف هستند شماره تلفن مشخصی جهت پاسخ‌گویی به داوطلبان و خانواده‌های آنان اعلام نمایند.

